

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 80 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД  
№ 80 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2021 ГОД**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Наименование учреждения:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

**Юридический и фактический адрес:**

196158 СПб, Пулковское шоссе, д.34, корпус 2

196158 СПб, Дунайский проспект, дом 7, корпус 5

**Телефон:** (812) 373-51-80, (812) 616-47-26

**Учредитель Учреждения:** администрация Московского района Санкт-Петербурга

**Организационно-правовая форма учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** 78 № 001969 от 19.03.2012 г., срок действия - бессрочно

**Устав ДООУ** утвержден распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга № 2762-р от 4 июня 2015 г., изменения в Устав от 11.12.2017 распоряжение Комитета по образованию № 3805-р

**Сайт учреждения** <http://detsad80spb.ru/>

**Основной целью деятельности учреждения** является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

**Основные задачи:**

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной, утвержденной государственным бюджетным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и нормативно-правовым регулированием в сфере образования, государственным статусом учреждения и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- присмотр и уход за детьми в группах с различной продолжительностью пребывания;
- создание условий для ранней социальной адаптации и ранней социализации детей.

## Аналитическая часть

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации воспитатель-образовательного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- *Образовательная деятельность* ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (разработана и принята на заседании педагогического совета от 17.03.2015 г., с изменениями от 30.05.2018 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

- *Воспитательная работа* строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

- *Дополнительное образование*

В 2021 году в ДООУ были организованы дополнительные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный скульптор» (лепка), «Музицирование и вокал»
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Подготовка к школе», «Занятия с логопедом», «Мнемотехника»
- 3) физкультурно-спортивное: «Обучение плаванию», «Каратэ Киокусинкай», «Ритмопластика»
- 4) техническое: «Робототехника»

В дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников ДООУ.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и коллегиальности*.

*Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения:* руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением:

- Заведующий ГБДООУ – Федорова Надежда Александровна

*Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:*

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2021 году педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила 395 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В ГБДОУ детский сад № 80 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего, а также в соответствии с рабочей программой. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в 2021 году обеспечивали 35 педагогов среди них: воспитатели – 28; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 2, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре (плавание) – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Категория		Образование		Педагогический стаж	
высшая	14	Высшее проф.	23	До 10 лет	19
первая	21	Среднее проф.	12	10-20 лет	8
без категории	1			20 лет и выше	8

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, наряду с которыми трудятся начинающие и молодые воспитатели.

Три воспитателя и заведующий детского сада имеют знак «Почетного работника общего образования Российской Федерации».

В 2021 году окончили курсы повышения квалификации: воспитатели групп, заместитель заведующего по АХЧ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (плавание).

<i>Тематика КПК (семинара и др.)</i>	<i>Кол-во обученных с указанием должности</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Название документа об окончании КПК (семинара и др.)</i>
Содержание деятельности педагога ДОО в условиях ФГОС ДО	1 воспитатель	36	Удостоверение
Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС	2 воспитателя	72	Удостоверение
Современные технологии развития познавательной активности дошкольников	3 воспитателя	18	Удостоверение
Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	1 воспитатель	72	Удостоверение
Метод Универсальных Трансформаций	1 педагог-психолог	47	Сертификат
Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации	зам. зав. по УВР	72	Удостоверение
Оказание первой помощи	Заведующий, воспитатели, специалисты	36	Удостоверение

В 2021 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в различных конкурсах.

Под руководством музыкального руководителя Шульц Ю.А. воспитанники группы «Радуга» участвовали в открытом городском фестивале «Этнодетвора», с танцем «Звездочки» и получили награды Лауреата II степени в районном этапе и Лауреата I степени в городском этапе, а также получили Диплом Лауреата III степени в международном конкурсе-фестивале детско-юношеского творчества «Путь к успеху».

Воспитанник группы «Радуга» под руководством педагогов Волосковой Т.В. и Костиной А.В. получил Диплом Победителя чтецкого направления в открытом городском фестивале «Этнодетвора» на районном и городском этапе.

Воспитанники группы «Абвгдейки» под руководством воспитателя Мирзоевой С.М. участвовали во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эти забавные животные», «Путь к звездам», «Защитник мой, горжусь тобой!» и получили Дипломы I и II места.

Воспитанники группы «Почемучки» под руководством воспитателей Чекмаревой Л.В. и Яковлевой Т.М. получили Диплом в номинации Специальный приз жюри в районном открытом конкурсе по безопасности дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста «Умный Светофорчик».

Коллектив ДОУ получил благодарность за организацию и проведение на базе ДОУ акции «Начни с себя» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей.

Заведующий ДОУ Федорова Н.А. получила благодарственное письмо за активное участие в профилактических мероприятиях и личный вклад в формирование культуры пожаробезопасного поведения подрастающего поколения.

Воспитатели и специалисты ДОУ участвовали в районном конкурсе «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста».

В 2021 году наш детский сад принимал участие в конкурсе "Лучшее детям" и стал Лауреатом конкурса.

Конкурс «Лучшее – детям» является системой добровольной сертификации продукции детского ассортимента, услуг для детей и подростков по категории КАЧЕСТВО. Знак качества «Лучшее – детям» информирует потребителя о том, что маркированная этим знаком продукция (услуга) не только безопасна, но и качественна.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

Здание детского сада по адресу: Пулковское шоссе, 34/2 построено по типовому проекту двухэтажного детского сада и приспособлено к специфике его деятельности. Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Общая площадь земельного участка - 6852 кв. м. Большая часть территории засажена зелеными насаждениями. На территории имеются игровые площадки на каждую группу, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями, есть клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственности к миру природы; на участках расположено игровое оборудование: домики, горки, качели, песочницы, теневые навесы, столики для творчества, оборудование для сюжетно-ролевых игр; есть отдельная *спортивная площадка* для проведения физической культуры на улице.

Общая площадь здания – 1100,1 кв. м. Помещения: 6 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, многофункциональная комната, уголок природы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

*Доступ к ИС и ИТС:* в детском саду имеются четыре стационарных компьютера с выходом в интернет, ноутбуки (автоматизированные рабочие места), точка доступа Wi-Fi, мультимедийные проекторы, интерактивные системы с досками и проекторами, интерактивные системы «Интошка».

Здание детского сада по адресу: Дунайский проспект, 7/5 построено по типовому проекту двухэтажного детского сада и приспособлено к специфике его деятельности. Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Общая площадь земельного участка - 5576 кв. м. На территории имеются игровые площадки на каждую группу, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: на участках расположено игровое оборудование: домики, горки, качели, песочницы, теневые навесы, столики для творчества, оборудование для сюжетно-ролевых игр; есть отдельная *спортивная площадка* для проведения физической культуры на улице.

Общая площадь здания – 2733,8 кв. м. Помещения: 8 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет индивидуальной работы, бассейн. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

*Доступ к ИС и ИТС:* в детском саду имеются три стационарных компьютера с выходом в интернет, ноутбуки(автоматизированные рабочие места), мультимедийный проектор, интерактивные системы с досками и проекторами, интерактивные системы «Интошка».

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания
- организация питания детей

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада проводила анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучения отношения родителей к работе ДОУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание в ГБДОУ детский сад № 80 обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой, специально закрепленными органами здравоохранения за учреждением по договору между ДОУ и городской поликлиникой № 51 ДПО № 31. В ДОУ оборудованы отдельный лицензированный медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет. Созданы все условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для физических занятий с детьми в ДОУ имеется физкультурный зал и бассейн. Во всех группах имеются спортивные уголки с различным инвентарем.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **1.10 Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания. Соответствует всем нормативам и требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. В ДОУ имеется отдельное помещение для пищеблока. Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 часов);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели;
- потребностей детей с ОВЗ

Документация по питанию ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду Вижен Софт».

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в коридорах ДОУ.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-14 часов)	372 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395 человек/ 100%
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	372 человек/ 91%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 40%
1.8.2	Первая	20 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек / 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 400 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да