

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 80
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022**

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - детский сад, ДОУ) обеспечивает воспитание, обучение, развитие, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Детский сад является некоммерческой организацией, находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, Учредителем является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга располагается на двух площадках по следующим адресам:

196158 Пулковское шоссе, дом 34, корп. 2 литер А

196158 Дунайский проспект, дом 7, корп. 5, литер А

Юридический и фактический адрес: 196158 Пулковское шоссе, дом 34, корп. 2 литер А.

Электронный адрес: ds80msk@obr.gov.spb.ru, det_sad80@mail.ru

Официальный сайт: www.detsad80spb.ru

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Площадка на Пулковском шоссе, дом 34, корп. 2 литер А.

Год ввода в эксплуатацию: 1974

Проектная мощность: 130 человек

Наполняемость на 01.09.2022: 164 человека

Количество групп: 6 групп (с 1 до 7 лет, из них одна с 1 года до 2 лет кратковременного пребывания).

Площадка на Дунайском проспекте, дом 7, корп. 5, литер А

Год ввода в эксплуатацию: 2017

Проектная мощность: 140 человек

Наполняемость на 01.09.2022: 230 человек

Количество групп: 8 групп (с 2 до 7 лет)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет по возрастному принципу на основании Приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220)

При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением, в лице заведующего, и родителями (законными представителями) заключается договор.

Режим работы ДОУ:

Группы функционируют с 06.00 до 20.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Ведущим фактором укрепления здоровья является выполнение режима дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка, представляет собой оптимальное сочетание режимов бодрствования и сна в течение дня при реализации принципа рационального чередования различных видов деятельности и активного отдыха.

Режим дня устанавливается ежегодно на летний и зимний период, в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

1.2.Руководители образовательного учреждения

Заведующий ГБДОУ д/с № 80 Московского района Санкт-Петербурга – Федорова Надежда Александровна, осуществляет руководство ДОУ, координирует и направляет действия всех членов административной группы.

Часы приема:

Вторник с 15.00 до 18.00

Четверг с 10.00 до 13.00

Телефон: 371-69-39, 616-47-15

Заместитель заведующего по УВР: Сячина Юлия Александровна, организует контроль над организацией и проведением воспитательно-образовательного процесса, телефон: 616-47-26

Заместитель заведующего по АХЧ: Шапошникова Мария Женишбековна, организует работу по хозяйственному обслуживанию ДОУ, телефон: 373-51-80

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ. Локальные акты являются неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

1.3.Состояние материально-технической базы

Здание детского сада на Пулковском шоссе введено в эксплуатацию в 1974 году.

Общая площадь – 1 100,1 м.кв., в.т.ч.: полезной (группы) 740,0 м. кв.

Земельный участок – 6852 м.кв.

- групповых помещений – 6
- музыкальный зал и физкультурный зал
- кабинет педагога дополнительного образования
- кабинет педагога - психолога
- кабинет старшего воспитателя
- медицинский, процедурный кабинет и 1 изолятор
- кабинет заведующего и заместителя заведующего по АХЧ.

Здание детского сада на Дунайском проспекте, 7/5 введено в эксплуатацию в 2017 году. Общая площадь здания - 2733. 8 кв. м.

- групповых помещений – 8
- музыкальный зал и физкультурный зал
- бассейн с раздевалками для мальчиков и девочек, тренерская
- кабинет индивидуальной работы
- кабинет педагога дополнительного образования
- медицинский, процедурный кабинет
- кабинеты заведующего, методический, заместителя заведующего по АХЧ, документоведа

Территория детского сада благоустроена, каждая группа имеет свою площадку, отдельная спортивная площадка, много зеленых насаждений.

Здания оборудованы системой экстренного вызова милиции и системой пожарной сигнализации. В целях усиления антитеррористической защищенности установлена система видеонаблюдения.

Пищеблок оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, картофелечистками, пароконвектоматами, бойлером на 100 литров, холодильниками, морозильной камерой, моечными раковинами для мытья посуды и ванной для мытья бачков.

Прачечные оборудованы стиральными машинами, в том числе с сушильным шкафом; ванной для замачивания белья.

Каждая группа снабжена необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время. Имеются ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы.

Спортивные залы оснащены дидактическим материалом и спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр имеется оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.

Для профилактики дорожного травматизма имеется крупный дидактический материал по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения».

В музыкальных залах имеется пианино, цифровое фортепиано, музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные экраны, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальным руководителям более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, аккордеоны, колокольчики, бубенцы и др.

В течение всего учебного года количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации постоянно обновлялись.

В детском саду согласно плану процедур в 2021-2022 году приобретено оборудование, закуплены товары и выполнены все ремонтные работы.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

Анализ наполняемости детского сада по отношению на 1 сентября 2022 года.

Таблица № 1

Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет
2018	14	389	303
2019	14	390	312
2020	14	390	317
2021	14	400	323
2022	14	394	290

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 14 групп, из них

Таблица № 2

№	Группа	Возраст (лет)	Количество детей
1	Группа кратковременного пребывания детей «Кроха»	1-2	23
2	I младшая группа «Солнышко»	2-3	29
3	I младшая группа «Капитошки»	2-3	31
4	II младшая группа «Кнопочки»	3-4	26
5	II младшая группа «Фантазеры»	3-4	29
6	II младшая группа «Светлячки»	3-4	27
7	Средняя группа «Звездочки»	4-5	29
8	Средняя группа «Теремок»	4-5	30
9	Средняя группа «Абвгдейки»	4-5	27
10	Старшая группа «Смешарики»	5-6	30
11	Старшая группа «Радуга»	5-6	30
12	Подготовительная группа «Говоруны»	6-7	30
13	Подготовительная группа «Непоседы»	6-7	31
14	Подготовительная группа «Почемучки»	6-7	30

Раздел II. Содержание образовательной деятельности ГБДОУ д/с № 80

2.1. Особенности образовательного процесса

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности № 547 от 19 марта 2012 года, приложению № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 547 от 19 марта 2012 года, выданными Комитетом по образованию, в соответствии с которыми, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по образовательным программам по видам образования, по уровням образования: дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогический процесс в ДОУ регулируется основными нормативными документами в области образования:

- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989)
- Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Федеральный закон РФ.
- Декларация прав инвалидов. (1975)
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 01.09.2013г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013г.
- Локальные акты учреждения.
- Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга
- Программа развития ДОУ

2.2. Условия осуществления образовательного процесса

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ГБДОУ № 80 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015).

Детский сад применяет в своей работе дополнительную образовательную программу дошкольного образования: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, учебным и календарным планами, разрабатываемыми

образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в ДОУ включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка - СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Этот блок предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

В ДОУ разработана и принята к реализации Программа развития ГБДОУ детский сад № 80 на 2021-2025 гг.

2.3. Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности ребенка необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга на Пулковском шоссе, 34/2 функционирует в типовом 2-х этажном здании.

Здание детского сада включает:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (приемная, игровая, спальня, туалет). Спальни есть во всех групповых ячейках, кроме группы кратковременного пребывания.
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкальный и спортивный зал
- кабинет дополнительного образования, кабинет психолога
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурная, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, мебель находится в исправном состоянии и не угрожает жизни и здоровью детей. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены экранами.

Для занятий по физической культуре и спорту есть спортивный зал.

Для игровой деятельности детей в группах выделены игровые зоны, в которых расположено достаточное количество игрушек и оборудования для осуществления сюжетно-ролевых, дидактических, интеллектуальных, театральных, подвижных и спортивных игр.

Образовательное учреждение располагает техническими средствами обучения: в каждой группе магнитофон, в музыкальном зале: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, компьютер, проектор, мультимедийное оборудование.

ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга на Дунайском проспекте, 7/5 функционирует в типовом 2-х этажном здании.

Здание детского сада включает:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (приемная, игровая, спальня, туалет). Спальни есть во всех групповых ячейках.
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкальный и спортивный зал, бассейн
- кабинет индивидуальной работы
- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурная, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательной программы дошкольного образования. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, мебель находится в исправном состоянии и не угрожает жизни и здоровью детей. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены экранами.

Для занятий по физической культуре и спорту есть спортивный зал и бассейн.

Для игровой деятельности детей в группах выделены игровые зоны, в которых расположено достаточное количество игрушек и оборудования для осуществления сюжетно-ролевых, дидактических, интеллектуальных, театральных, подвижных и спортивных игр.

Образовательное учреждение располагает техническими средствами обучения: в каждой группе магнитофон, в музыкальном зале фортепиано, синтезатор, акустическая система, музыкальный центр, компьютер, проектор, мультимедийное оборудование.

2.4. Выполнение годовых задач ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году и степень их реализации

Цель работы ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2021-2022 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие воспитанников.
2. Внедрить программу воспитания как инструмент воспитательных задач в ДОУ.

3. Создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Для реализации первой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет «Разработка и внедрение разнообразных форм, эффективных методов и приемов формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности».

Эффективность позитивного воздействия на здоровье детей различных оздоровительных мероприятий определяется не столько качеством каждого из этих приемов и методов, сколько их грамотной «встроенностью» в общую систему, направленную на благо здоровья детей и педагогов и отвечающую единству целей и задач.

Детский сад использует в своей работе следующие здоровьесберегающие технологии:

Медико-профилактические:

- мониторинг здоровья дошкольников,
- контроль за питанием детей,
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Физкультурно-оздоровительные направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- технологии развития физических качеств,
- закаливание,
- дыхательные гимнастики.

Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;

- технологии психолого-педагогического сопровождения
- коммуникативные игры
- психогимнастики,
- игротерапия
- самомассаж;

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов

- гимнастика (для глаз, дыхательная и др.),
- динамические паузы
- самомассаж,

-релаксация;

Образовательные:

- воспитания культуры здоровья дошкольников,
- лично-ориентированное воспитание и обучение
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды;

2. Медико-педагогические совещания «Адаптация детей раннего возраста», «Анализ листа здоровья», «Уровень физического развития детей».

3. Спортивные мероприятия: спортивные досуги, спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества в старших группах, спортивно-развлекательное мероприятие по ПДД на улице в старших и подготовительных группах.

4. В системе проводились: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков, профилактика нарушения осанки, сбалансированное питание, индивидуальное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями.

5. Использовались вариативные режимы дня пребывания ребенка в ДОУ: адаптивный режим для новых детей, оздоровительный режим для детей в период выздоровления после болезни, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости.

6. Проводилась работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

7. Для родителей оформлены стенды, агитирующие здоровый образ жизни.

8. Все начинающие педагоги прошли обучение по краткосрочной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений».

9. В корпусе на Дунайском, 7/5 функционирует бассейн для детей от 3 до 7 лет.

В ГБДОУ детский сад № 80 в 2021-2022 учебном году была реализована задача внедрения программы воспитания как инструмента воспитательных задач в ДОУ.

Успешно реализован годовой Совместный образовательный проект «Широка страна моя родная», целью которого являлось формирование духовно-нравственных чувств старших дошкольников в процессе знакомства с Россией, её достопримечательностями в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОУ. В ходе реализации совместного образовательного проекта «Широка страна моя родная...» воспитанники ДОУ познакомились с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России, семьи воспитанников были вовлечены в воспитательно-образовательный процесс, дети почувствовали себя участниками и создателями фильма о своей стране, рассказали о её достопримечательностях, поделились своими впечатлениями.

Педагоги ДОУ участвовали в районном конкурсе «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении», задачами которого являлось обобщение успешных воспитательных практик, обеспечение высокого качества дошкольного образования, также педагоги ДОУ приняли участие и получили сертификаты в районном марафоне «Моя воспитательная инициатива».

В летний оздоровительный период в ДОУ был реализован экологический проект «Заповедник», целью которого являлось знакомство детей с понятием «заповедник» как охраняемое человеком место обитания диких животных. Результатом проекта стало создание собственных обитателей, сделанных руками детьми из пластилина и природного материала.

Третья годовая задача - создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате.

В ходе реализации совместного образовательного проекта «Широка страна моя родная» удалось приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в организации совместной деятельности родителей и детей.

В конце учебного года совместно с родителями, воспитанниками и педагогами были созданы видео-ролики для выпускных, что способствовало привлечению родителей к жизни и деятельности детского сада, группы в дистанционном формате.

Во всех группах проводились родительские собрания, где воспитатели познакомили родителей с возрастными особенностями детей, с программами, по которым ведется образовательная работа, планом работы на учебный год, с работой детского сада, направленного на поддержания здорового образа жизни.

С некоторыми родителями были проведены подгрупповые и индивидуальные консультации с целью помочь им в разрешении проблемных вопросов по адаптации ребенка: «Как подготовить ребенка к детскому саду?», «Как избежать осложнений в адаптации?», «Режим дня для ребенка» и др.

На все открытые мероприятия и праздники, прошедшие в ДООУ в 2021-2022 году приглашались родители: «Осенний маскарад», «Новогодний карнавал», «Мы поздравляем наших мам», «День защитника Отечества», выпускные праздники в «Почемучках», «Непоседах», «Говорунах».

В течение года проводились анкетирования родителей на различные темы. Анализ анкет показал, что основная часть родителей готовы помогать и участвовать в образовании и развитии своего ребенка. Также большая часть родителей высоко оценивают работу детского сада, отмечают интересные знания и навыки, полученные детьми в детском саду.

Родители помогали в благоустройстве территории детского сада: участвовали в субботниках, очищали территорию детского сада, красили ограждение детских площадок, мыли окна в группах, украшали группы к праздникам. Воспитатели приобщали родителей к совместному созданию развивающей среды в группах и детском саду.

В течение года воспитателями и специалистами были организованы тематические выставки-конкурсы семейных поделок из природного материала: «Осень золотая», «Елочная игрушка», «Мой город», «Весна пришла!», «День Победы».

В 2021-2022 учебном году образовательная программа ДООУ была реализована в полном объеме, система комплексно-тематического планирования была усовершенствована с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДООУ.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании лицензии № 547 на осуществление образовательной деятельности: серия 78 № 001969, от 19.03.2012 г. и приложения № 4 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей: серия 78 П01 № 0008401 от 18.06.2018 г., выданных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Уставом ДООУ, «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением «О платных образовательных услугах» ДООУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ГБДОУ детский сад №80 Московского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями).

Содержание дополнительного образования определяется программами.

Программы дополнительного образования:

- Ритмопластика
- Английский язык
- Лепка
- Логопедия
- Мнемотехника
- Музицирование
- Подготовка к школе
- Карате
- Индивидуальные занятия на фортепиано
- Обучение детей плаванию
- Робототехника

При организации платных услуг провели работу по корректировке сетки совместной образовательной деятельности, учитывая работоспособность детей в разное время дня.

Раздел III. Кадровое обеспечение

Качественную реализацию Образовательной программы ДОО возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 80 в 2021-2022 году обеспечивали 34 педагога среди них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 28; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 2; инструктор по плаванию – 1,

Кадровое обеспечение на 2021-2022 учебный год

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы			Квалификация			Образование	
	До 10	10-20	более 20 лет	В	I	нет	Высш спец.	Среднее спец.
34	18	8	8	15	18	1	23	11

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, наряду с которыми трудятся начинающие и молодые воспитатели.

Три воспитателя и заведующий детского сада имеют знак «Почетного работника общего образования Российской Федерации», а также «Почетную грамоту РФ».

В 2021-2022 учебном году окончили курсы повышения квалификации:

<i>Тематика КПК (семинара и др.)</i>	<i>Кол-во обученных с указанием должности</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Название документа об окончании КПК (семинара и др.)</i>
Содержание деятельности педагога ДОО в условиях ФГОС ДО	1 воспитатель	36	Удостоверение
Современные технологии развития познавательной активности дошкольников	3 воспитателя	18	Удостоверение
Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	1 воспитатель	72	Удостоверение
Информационно-образовательная среда дошкольной образовательной организации	зам. зав. по УВР	72	Удостоверение
Оказание первой помощи	Заведующий, воспитатели, специалисты	36	Удостоверение

Подготовка к школе	1 воспитатель	108	Удостоверение
Использование пластилинографии для работы с детьми раннего возраста с учётом ФГОС ДО	1 воспитатель	72	Удостоверение
Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	1 муз. руководитель	72	Удостоверение

В 2021-2022 году получили высшую аттестационную категорию – педагог-психолог Майорова А.Н., музыкальный руководитель Шульц Ю.А., инструктор по физической культуре Федорченко Е.А., воспитатели Позолотина О.А., Пименова Л.А. и первую аттестационную категорию – воспитатели Мартыненко С.Ф., Пьявкина К.С., Жердева И.В.

Раздел VI. Участие ДОО в конкурсах, семинарах, выставках и других мероприятиях.

В 2021-2022 году педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в различных конкурсах.

Коллектив ДОО получил благодарности за организацию и проведение на базе ДОО акций «Начни Себя_за ПДД», «Скорость не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей.

Коллектив воспитанников ДОО получил грамоту за 3 место в районном творческом конкурсе по пропаганде безопасного дорожного движения «Азбука безопасности».

Заведующий Федорова Н.А. получила благодарственное письмо за активное участие в профилактических мероприятиях и личный вклад в формирование культуры пожаробезопасного поведения подрастающего поколения. Воспитанники детского сада принимали участие и заняли 3 призовое место в районном этапе регионального конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

Воспитатели и специалисты ДОО участвовали в районном конкурсе «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста».

В 2021 году наш детский сад принимал участие в конкурсе "Лучшее детям" и стал Лауреатом конкурса. Конкурс «Лучшее – детям» является системой добровольной сертификации продукции детского ассортимента, услуг для детей и подростков по категории КАЧЕСТВО. Знак качества «Лучшее – детям» информирует потребителя о том, что маркированная этим знаком продукция (услуга) не только безопасна, но и качественна.

В течение всего года с детьми занимались педагоги д/с № 31 с дополнительными занятиями по правилам дорожного движения.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел V. Здоровьесбережение

5.1. Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Контракты на поставку пищевых продуктов в ГБДОУ детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга заключены с ООО «Торговый дом Ленинградский», ООО "МАКСИМУС", ООО "Северная столица", ООО «Вкус».

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты.

5.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении успешно организуется работа по сохранению жизни и здоровья воспитанников, мы используем в своей работе следующие здоровьесберегающие технологии:

Медико-профилактические:

- мониторинг здоровья дошкольников
- контроль за питанием детей
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил

Физкультурно-оздоровительные направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей:

- технологии развития физических качеств
- закаливание
- дыхательные гимнастики

Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, направленное на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;

- технологии психолого-педагогического сопровождения

- коммуникативные игры
- психогимнастики
- игротерапия
- самомассаж

Здоровьесбережение и здоровьєобогащение педагогов

- гимнастика (для глаз, дыхательная и др.)
- динамические паузы
- самомассаж
- релаксация

Образовательные:

- воспитания культуры здоровья дошкольников
- личностно-ориентированное воспитание и обучение
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды

Группы здоровья детей детского сада.

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2017-2018	93 (24%)	249 (66%)	33 (8 %)	1 (0,2%)	-
2018-2019	112 (28%)	260 (65%)	26 (6,5%)	-	2 (0,5%)
2019-2020	114 (28%)	262 (65,5%)	23 (5,75%)	-	1 (0,25%)
2020-2021	109 (27%)	273 (68%)	15 (3%)	-	-
2021-2022	110 (27%)	279 (70%)	9 (2%)	-	-

Диетсестра Крылова С.Г. высшая квалификационная категория,
Диетсестра Соколова С.Ю. высшая квалификационная категория

В 2021-2022 учебном году продолжалась проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:

-) Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду:
 - *адаптивный режим для новых детей,*
 - *оздоровительный режим для детей в период выздоровления после болезни,*
 - *организация детей в дни карантина,*
 - *развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости;*
-) Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:
 - *утренняя гимнастика,*
 - *физкультурные занятия, физкультминутки,*
 - *бодрящая гимнастика,*
 - *физкультурные досуги,*
 - *спортивные праздники,*
 - *ритмопластика,*
 - *самостоятельная двигательная деятельность;*

-) Закаливающие процедуры:

- *воздушные ванны и солнечные ванны,*
- *сон без маек*
- *полоскание полости рта*
- *обширное умывание, с обливанием ступней ног*
- *профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков*
- *профилактика нарушения осанки*

-) Сбалансированное питание

-) Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- *воспитание гигиенических навыков*
- *развитие представлений и навыков здорового образа жизни*
- *формирование основ безопасности жизнедеятельности.*

Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.

Проводилась работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Раздел VI. Обеспечение условий безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Перед каждой прогулкой осуществляется осмотр детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раздел VII. Взаимодействие с другими организациями

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города. Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР	МЕРОПРИЯТИЯ	СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 51, ДПО № 31	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Профессиональный мед. контроль, мед. рекомендации
ГБДОУ д/с № 31, структурное подразделение «Светофорчик»	Совместная образовательная деятельность по ПДД	Обогащение познавательной сферы ребенка
Центр социальной помощи семье и детям Московского района	Консультации	Содействие развитию и укреплению семьи, улучшению социально-экономических условий жизни, улучшению показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей, установлению гармоничных внутрисемейных отношений.
СПб ГБУ "Спортивный центр "Физкультура и Здоровье" Московского района	Спортивные мероприятия	Приобщение детей к занятию спортом, физическое развитие детей, установка на здоровый образ жизни

Раздел VIII. Конкурентное преимущество ДОУ

Бесплатное раннее развитие (с 1 года до 2 лет), щадящая адаптация для детей раннего возраста, индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.

Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 14 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе;

Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление комплекса оздоровительных программ.

Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов, кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преимущества связи с социумом).

Раздел IX. Перспектива развития ДОУ

1. Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Открытие нового корпуса ДОУ.