



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательному-речевому развитию детей  
Московского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Московского района  
Санкт-Петербурга

А.В. Захарова

« 23 » декабря 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 80  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Н.А. Федорова

« 16 » декабря 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

В.В. Литвинова

« 23 » декабря 2020 г.

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 80  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 16.12 2020 г. № 6

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №80  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

		Стр.
I	<b>Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад № 80 Московского района СПб на 2021 – 2025 годы</b>	3
II	<b>Введение</b>	6
III	<b>Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития</b>	6
3.1.	Общие сведения о ДОУ	6
3.2.	Анализ результатов реализации прежней Программы развития	18
3.3.	SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОУ	22
IV	<b>Концепции развития ДОУ</b>	22
4.1.	Концепция развития ДОУ в контексте реализации и стратегического развития образования	27
4.2.	Ключевые цели и задачи Программы развития	33
V.	<b>Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития</b>	34
VI	<b>Управление и отчетность по Программе развития</b>	43
VII	<b>Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)</b>	44

## I. Паспорт программы развития ГБДОУ детский сад № 80 Московского района СПб на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (Протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации национального проекта «Образование» (утверждены Протоколом заседания проектного Комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. № 4)</li> <li>- Программа развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р</li> </ul>
Цель программы	Развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей его профессиональному, творческому и личностному развитию, создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего успех в современном мире, реализация современных механизмов дистанционного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования, создание условий для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><b><u>Проект 1. «Кадровый потенциал»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик</li> <li>▪ Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности</li> <li>▪ Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов</li> <li>▪ Систематизация работы по формированию института наставничества для начинающих педагогов, включающего различные формы поддержки и сопровождения</li> </ul> <p><b><u>Проект 2. «Цифровой детский сад»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</li> <li>▪ Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области ИКТ,</li> </ul>

	<p>онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий</p> <p><b><u>Проект 3. «Социальные медиа»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате</li> </ul> <p><b><u>Проект 4. «Образовательная робототехника»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Современный подход к внедрению элементов технического творчества в педагогический процесс через объединение конструирования и программирования</li> <li>▪ Создание условий для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации его познавательной деятельности, демонстрации его успехов</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства</li> <li>▪ В ДОУ разработана и реализуется модель непрерывного профессионального роста педагогов</li> <li>▪ В ДОУ разработана система наставничества, самообразования и методической помощи педагогам</li> <li>▪ 100 % педагогов владеют «цифровыми компетенциями»</li> <li>▪ В ДОУ создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования</li> <li>▪ 100% педагогов обеспечены ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования</li> <li>▪ В ДОУ создано единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса в дистанционном формате</li> <li>▪ Программа «Образовательная роботехника» входит в спектр дополнительных образовательных услуг ДОУ</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Первый этап</b> 2021-2022 гг.: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ДОУ</p> <p><b>Второй этап</b> 2022-2025 гг.: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ДОУ</p> <p><b>Третий этап</b> 2024-2025 гг.: анализ реализации Программы развития ДОУ</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</li> <li>▪ Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</li> <li>▪ Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе и Отчете самоанализа с размещением на сайте ДОУ (1 раз в год)</li> </ul>

ФИО, должность, телефон руководителя	Федорова Надежда Александровна, заведующий ДОУ Тел. (812) 371 69 39, (812) 616-47-15
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – <b>59 735 414,80</b> руб. (по плану на 2020 г.)</li><li>▪ Средства от иной приносящей доход деятельности <b>5 327 700,00</b> руб. (по плану на 2020 г.)</li></ul>
Сайт ДОУ	<a href="http://detsad80spb.ru/">http://detsad80spb.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ № 30 от 16.12.2020 г.

## II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

## III. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 3.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1067847718718 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 547 от 19.03.2012г., серия 78 № 001969 Приложение № 4 к лицензии № 547 от 19.03.2012г. Серия 78П01 № 0008401 выдана 18.06.2018 г. Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга 196006, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.

Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	196158 Санкт-Петербург, Пулковское шоссе, д 34 корп.2, лит. А, 196158 Санкт-Петербург, Дунайский проспект, д.7, корп.5 Телефон/факс (812) 373-51-80, (812) 616-47-26 телефон руководителя (812) 371-69-39, (812) 616-47-15 <b>E-mail:</b> det_sad80@mail.ru    Официальный сайт ДОУ <a href="http://detsad80spb.ru/">http://detsad80spb.ru/</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ясли-сад № 80 был открыт в 1970 году, как структурное подразделение совхоза «Ленинградский фирма «Лето».</li> <li>▪ В 1974 году ясли-сад переехал в новое здание по адресу СПб, Пулковское шоссе, д. 34, корп.2,</li> <li>▪ В 2006 году здание детского сада было передано в бюджет города и было создано Государственное образовательное учреждение детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2006 № 50 «О принятии в собственность Санкт-Петербурга имущества детского сада закрытого акционерного общества «ЛЕТО», распоряжения Комитета по образованию от 03.03.2006 № 178-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 Московского района Санкт-Петербурга» и распоряжения Комитета по образованию от 03.03.2006 № 179-р «Об отмене распоряжения Комитета по образованию от 13.04.2004 № 142-р «О создании государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 Московского района Санкт-Петербурга».</li> <li>▪ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2145-р от 10.12.2010 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательного учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга, утверждена новая редакция Устава, зарегистрирована в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 30.12.2010 № 2109847842531.</li> <li>▪ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1340-р от 11.07.2011 Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Московского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательного учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга, утверждена новая редакция Устава, зарегистрирована в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 01.09.2011 № 7117847813406</li> <li>▪ В декабре 2017 года был открыт второй корпус ГБДОУ детский сад № 80 по адресу: Дунайский проспект, д.7, корп.5 на 8 групп, проектная численность – 140 детей.</li> <li>▪ Распоряжение Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга № 1372-р от 09.08.2017</li> </ul>

	«О принятии в дар в государственную собственность Санкт-Петербурга объектов недвижимости и об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, Дунайский пр., д.7, корп.5, лит. А
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Проектная мощность детского сада – 260 человек, фактический контингент воспитанников – 400 человек на 01.01.2021 г.</p> <p>В ДОО функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них: дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 11 групп, раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы, группа кратковременного пребывания раннего возраста (1 до 2 лет) – 1 группа.</p> <p>Режим функционирования: с 6.00 до 20.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p>В ДОО имеются музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты психолога, индивидуальной работы, дополнительных занятий, бассейн</p>
Управляющие системы	Педагогический совет; Общее собрание работников

### 3.2. Информация об эффективности работы ГБДОУ № 80

#### а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Дата предписания	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений.
29.03.2019	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребления и благополучия человека	плановая	Устранены
26.04.2019	Управление надзорной деятельности и профилактической работы	плановая	Устранены

#### б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

- *Сохранение контингента воспитанников*

Возраст	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 - 3	51	95	77	80	77
3 – 7	120	281	324	320	323

▪ *Реализация Образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах*

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 80 Московского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 80, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, принята на заседании Педагогического совета от 01.12.2015, утверждена приказом заведующего от 09.12.2015. (с изменениями от 30.05.2018), ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 1 до 7 лет, на группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективным и календарно-тематическим планами, разрабатываемыми ДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») Г.Т. Алифанова
- «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- Программа обучения плаванию в детском саду Е.К. Воронова

**с) Кадровое обеспечение образовательного процесса**

	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 27 человек	Женский	0	5	9	10	1	2
музыкальный руководитель – 2 человека	Женский				2		
педагог-психолог – 2 человека	Женский				2		
Инструктор по физической культуре – 2 человека	Женский		1	1			
Старший воспитатель -1 человек	Женский					1	
Заместитель заведующего по УВР -1 человек	Женский			1			

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 89%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 11%.

**Общие сведения о педагогах**

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Награды</i>		
Почетный работник общего образования РФ	4	11 %
Ветеран труда	2	5 %
<i>Образование</i>		
Высшее	27	79 %
Среднее специальное	7	21 %
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	10	29 %
Первая	22	64 %
Не имеют квалификационную категорию	2	5 %
Окончили курсы повышения квалификации в 2018, 2019, 2020 году: <i>Педагогические</i>		
ИКТ- компетентность педагога дошкольной образовательной организации	23	67 %
Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, дисграфия	1	2 %
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	3	8 %
Музыкальное воспитание в дошкольной организации в контексте ФГОС ДО	1	2 %
Наставничество, как условие профессионального роста педагога	4	11 %

«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи (комплекс «БОС» коррекции психоэмоционального состояния)	1	2 %
Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС	1	2%
Профессиональный стандарт «Педагог»	2	5%
Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	4	11%
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1	2%
Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	4	10%
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ	2	5%
ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль "Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности	7	20%

#### **d) Обеспечение доступности качественного образования**

Детский сад функционирует в двух зданиях постройки 1974 года и 2017 года, имеет 14 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает: музыкальными залами, физкультурными залами, кабинетами администрации, медицинскими кабинетами, кабинетами психолога, бассейном, помещениями для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

**Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются: физкультурные залы, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем; бассейн в новом здании, во всех группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём; спортивная площадка на территории ДОУ; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

**Для всестороннего развития** детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, помещения для проведения дополнительных образовательных услуг. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

**е) В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:**

\* *Работа по повышению защитных сил организма:*

1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- НОД физическое развитие
- утренняя гимнастика
- физкультминутка во время НОД
- Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движению
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные досуги
- занятия в бассейне
- занятия по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Карате»

\* *Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации

\* *Профилактика энтеробиоза:*

- обследование детей на энтеробиоз;
- воспитание гигиенических навыков;

\* *Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

\* *Профилактика переутомления:*

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
  - а) оптимизация учебной нагрузки;
  - б) оптимизация физической нагрузки;
  - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

\* *Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

\* *Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

\* *Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами.
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

\* *Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

\* *Проведение комплексного обследования разными специалистами:*

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
  - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №31.
- Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; имеется плавательный бассейн, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (доски для плавания, гимнастические стенки, спасательные жилеты, игрушки для плавания, резиновые мячи, обручи, спасательные круги и др.); в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: корзины для баскетбола, мишени, скамейки, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены созданы представления о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители осведомлены об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДООУ и официальный сайт ДООУ (страница «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»).

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия в зале, на улице, в бассейне, физкультурные праздники и досуги, гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

#### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей**

Группа здоровья	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
Первая группа	34	53	93	109	124
Вторая группа	114	99	249	260	256
Третья группа	11	19	33	26	20
Четвёртая группа	0	0	1	2	0
Всего детей	159	171	376	397	400

*Данные по травматизму:* за прошедшие три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) зафиксировано 3 случая травматизма детей при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и на прогулке.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДООУ используются следующие **оздоровительные технологии:**

Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010

Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005

Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), - Москва, Владос, 2004

Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005

#### **f) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

- В ДООУ разработаны инструкции по охране труда;
- установлена противопожарная сигнализация;
- ведется непрерывное видеонаблюдение с возможностью архивирования и хранения данных с видеокамер в течение 30 дней;
- здания детского сада оборудованы системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;
- здания оснащены инженерно-техническими средствами и системами охраны, которые находятся в исправном состоянии и оснащены бесперебойной и устойчивой связью;
- в ДООУ обеспечен пропускной режим по средством физической охраны и наличия видеодомофона;
- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта и пожара;
- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проводится инструктаж сотрудников и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности.
- проводятся тематические мероприятия на базе социального партнера Структурного подразделения ГБДОУ № 31 «Светофорчик».
- реализуются парциальные программы: «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.); «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (Зверева Н.Н., Рытов Д.А., Макашина О.Г., Трофимец Е.А. и др.).

- разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.
- проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму
- проведена специальная оценка условий труда.

#### **g) Независимая система оценки качества (НСОКО).**

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения, в инфозоне при входе в учреждение. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет. Педагоги ДОО размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических сайтах районного, городского и всероссийского уровня.

#### **h) Создание системы государственно – общественного управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **i) Обеспечение высокого качества обучения**

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада за последние три учебных года:  
– призовые места детей в конкурсах:

- ✓ районный конкурс «Зимние снежные сказки» (Диплом II и III степени, 2019 г., организатор – Отдел образования Администрации Московского района)
- ✓ районный конкурс «Дорога и мы» (диплом III степени, 2018 г., организатор – Отдел образования Администрации Московского района)
- ✓ районный конкурс «Талисман ко Дню рождения Московского района» (Дипломы победителей и лауреатов, 2019 г.)
- ✓ районный конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Детвора Победы» (Лауреат II степени, 2020 г.)

- ✓ городской конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Детвора Победы» (Дипломант I степени, 2020 г.)
- ✓ всероссийский творческий конкурс по видеозаписям «Вариации» (Лауреат II степени, 2020 г.)
- ✓ всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (Дипломы победителей и призеров, 2020 г.)
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ №80 активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов.

#### Награды учреждения за последние 5 лет

ФИО	Должность	Награда	Заслуги
Шестакова Наталья Владимировна	Воспитатель	Диплом за II место 2016 г.	Диплом II места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в финале городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»
Коллектив ДОУ	Воспитатели	Благодарность 2016 год	За организацию на базе ДОУ и помощь в проведении районной акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»
Коллектив ДОУ	Воспитатели	Благодарность 2016 год	За плодотворную совместную работу по пропаганде пожарно-технических знаний, среди воспитанников образовательного учреждения, содействие и участие в проведении городского Смотр-конкурса на лучшую организацию работу по профилактике пожарной безопасности
Лунева Елена Германовна	Музыкальный руководитель	Диплом лауреата 2018 год	Лауреат конкурса музыкальных руководителей ДОУ Московского района Санкт-Петербурга «Танцевальная весна» в 2017-2018 учебном году
Лебедева Ольга Александровна	Воспитатель	Благодарность 2018 год	За подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы»

Шестакова Наталья Владимировна	Воспитатель	Благодарность 2018 год	За подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы»
Коллектив ДОУ	Воспитатели	Благодарность 2018 год	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения
Коллектив ДОУ	Воспитатели	Благодарность 2019	За проведение на базе образовательного учреждения акции Засветись! Носи световозвращатель! и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения
Чекмарева Лариса Владимировна	Воспитатель	Диплом лауреата 2019 год	Лауреат районного конкурса «Воспитатель года Московского района» в 2018-2019 году
Клецко Ирина Николаевна	Воспитатель	Почетная грамота 2019 год	За значительный вклад в развитие системы образования Московского района Санкт-Петербурга
Чекмарева Лариса Владимировна	Воспитатель	Благодарность 2019 год	Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2019 год
Селезнева Инна Евгеньевна	Воспитатель	Благодарность 2019	За активное участие в районном открытом конкурсе по безопасности дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста «Умный светофорчик»
Светлова Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Сертификат участника 2019 год	Участник Петербургского конкурса «Воспитатели России»
Чекмарева Лариса Владимировна	Воспитатель	Сертификат участника 2019 год	Участник Петербургского конкурса «Воспитатели России»
Шестакова Наталья Владимировна, Лебедева Ольга Александровна, Марченко Ирина Николаевна	Воспитатели	Благодарность 2020 год	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции «Скорость - не главное!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения
Коллектив ДОУ	Воспитатели	Благодарность 2019, 2020 год	За организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции «Скорость - не главное!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения

### 3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития

Программа развития ГБДОУ детский сад № 80 Московского района на 2016-2020 гг. принята на заседании Общего собрания работников № 2 от 10.12.2015 , утверждена приказом заведующего № 37 от 22.12.2015

#### Цели программы развития ДОУ:

Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

#### Реализация задач и проектов программы развития:

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Качество дошкольного образования	Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управление качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состояния образовательного процесса, запросами семей воспитанников Создание системы комплексного мониторингового исследования с использованием таких форм, как анкетирование, экспертная оценка, различные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей 100 % обеспечение доступности и открытости деятельности ДОУ (модернизация и эффективное функционирование официального сайта ДОУ, своевременное размещение всей финансово-хозяйственной деятельности на официальных сайтах)
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.	Распространение традиционной российской духовно-нравственной культуры среди населения. Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.	Проведение бесед и занятий с детьми, чтение литературы, создание «правил группы» Проведение праздников культурного, этнического и традиционного характера, Проведение работы на увеличение словарного запаса детей, путем смыслового объяснения незнакомых слов, их происхождения (этимологии) и исторического значения; созданы проекты «Моя семья, её история», «Профессии родителей».

Государственно-общественное управление и сетевое взаимодействие участников образовательных отношений	Разработка и реализация модели эффективной работы органов государственного управления, включая в нее органы управления ДОУ, гражданское и родительское сообщество.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением Стабильно функционирующая система дополнительного образования Привлечение дополнительных источников финансирования (финансовые средства от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и спонсорская помощь) Создание формы модели семейного воспитания (совместные проекты, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование)
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьёй	Укрепление и сохранение здоровья детей за счёт увеличения количества предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг	Добавление в штатное расписание должности инструктора по плаванию и инструктора по физической культуре Снижение уровня заболеваемости воспитанников Высокий уровень сохранности контингента Организация образовательной деятельности в бассейне на платной и бесплатной основе Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья Организация дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Карате» и «Обучение плаванию»
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Обеспечение педагогическим работникам своевременного и качественного повышения профессионального уровня, методической поддержки их творческого потенциала	ГБДОУ № 80 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив составляют 35 человек с педагогическим образованием, из них: высшее – 19 педагогов, среднее профессиональное – 16 педагогов. Педагоги ДОУ имеют следующие квалификационные категории: высшую категорию – 10 педагогов; первую квалификационную категорию – 23 педагога, без категории (начинающие педагоги) – 2 педагога. Педагоги ГБДОУ № 80 постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации по различным направлениям, регулярно участвуют в районных и городских и всероссийских мероприятиях: Музыкальный руководитель <i>Лулева Елена Германовна</i> в 2018 году получила Диплом Лауреата конкурса музыкальных

		<p>руководителей ДОУ Московского района Санкт-Петербурга «Танцевальная весна».</p> <p>Воспитатель <i>Чекмарева Лариса Владимировна</i> в 2018 г. выступила на районном вебинаре по патриотическому воспитанию с презентацией «Флешмоба», посвященному Дню Победы, а также продемонстрировала стендовый доклад «Помним, гордимся!» на Петербургском образовательном форуме «Технологии образования в новой реальности», стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2019» и победителем конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», в 2019 г. участвовала во всероссийском конкурсе «Воспитатели России»</p> <p>Воспитатель <i>Светлова Екатерина Алексеевна</i> участвовала в районном конкурсе «Информационных технологий в современной школе «ИКТ в детском саду», а также всероссийском конкурсе «Воспитатели России»</p> <p>Инструктор по физической культуре (плавание) <i>Федорченко Елена Андреевна</i> участвовала в районном конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Педагог-психолог <i>Майорова Анна Николаевна</i> принимала участие в организации праздника системы образования «Время Московского», посвященного 100-летию Московского района.</p> <p>Заработная плата педагогических работников на 01.12 2019г. составила 47 960.50 руб.</p>
Современный детский сад	Открытие второго здания дошкольного учреждения и разработка системы управленческих мероприятий по созданию комфортной образовательной среды в ДОУ	<p>В декабре 2017 года состоялось открытие второго корпуса ГБДОУ д/с №80 Московского района СПб.</p> <p>На сегодняшний день в двух корпусах функционирует 14 групп, из них: 1 группа общеразвивающая раннего возраста – 5-ти часового пребывания, 2 группы общеразвивающих раннего возраста – 14-ти часового пребывания, 11 групп общеразвивающих дошкольного возраста – 14-ти часового</p>

		<p>пребывания.</p> <p>Количество обучающихся по государственному заданию на 2020 год - 397 человек, списочный состав воспитанников на 01.01.2021 год - 400 человек.</p> <p>В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная обеспечивает реализацию образовательной программы и учитывает возрастные особенности детей, национально-культурные традиции.</p>
Актуальное информационное пространство ДОУ	<p>Создание актуального информационного пространства ДОУ</p> <p>Своевременное информирование участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте ДОУ</p>	<p>Локально-нормативная база деятельности учреждения поддерживается в соответствии с изменениями в законодательстве</p> <p>Обеспечен высокий уровень использования ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, а также повышения компетентности сотрудников (установлены Интерактивные системы в группах и музыкальных залах, инфозоны в холлах учреждения, созданы рабочие места каждому педагогу, в познавательно-исследовательской деятельности используются современные цифровые лаборатории)</p>
Инновационный потенциал ДОУ (математическое образование детей)	Создание комплекса методического сопровождения для педагогов и детей по реализации математических представлений	В ДОУ функционирует рабочая группа по внедрению современных технологий математического образования дошкольников, члены которой посещают районное методическое объединение «Математика – это интересно», делятся опытом с коллегами, разрабатывают новые методы и технологии, сценарии образовательных предложений и ситуаций.

### Результаты выполнения программы развития:

Основным результатом выполнения Программы развития является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником целей и задач работы по совершенствованию качества образования.

### Выводы и перспективы.

По состоянию на декабрь 2020 года, ГБДОУ детский сад №80 активно реализует программу развития, решая поставленные задачи, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОУ, а также полностью выполняет государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

### 3.3. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ

<b>Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ</b>			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ</b>			
Наличие полной нормативной базы ДОУ	Наличие предписаний управления надзорной деятельности Недостаточный временной ресурс для обновления и создания новых локальных нормативных актов	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с администрацией района, другими ДОУ)	Изменение нормативных документов в РФ, регулирующих функционирование ДОУ
<b>Качество образования</b>			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Выполнение государственного задания на протяжении 3 лет на 100 % Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг.	Наличие детей в ДОУ с признаками СДГВ и ОВЗ, что приводит к высокой методической и психологической нагрузке на педагога Наполняемость выше	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечения успеха каждого ребенка	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

	нормативного количества мест в ДОУ		
<b>Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования</b>			
Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015) Широкий спектр дополнительных образовательных программ	Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет устаревания программ и технологий, а также открытия в близкой территориальной доступности большого количества частных образовательных организаций с широким спектром образовательных программ Отсутствие программ технической направленности и программирования	Увеличение количества современных образовательных программ по дошкольному образованию, удовлетворяющих запросы родителей	Отсутствие учебно-методических разработок к новым образовательным программам Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ технической направленности во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом.
<b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ</b>			
Позитивный опыт консультирования родителей по вопросам воспитания и образования детей	Отсутствие у педагогов инструментария и комплексной системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, в том числе в дистанционном формате Низкая вовлеченность части родителей в воспитательно-образовательный процесс	Привлечение педагогов и родителей в воспитательно-образовательный процесс в дистанционном формате	Предоставление возможности дистанционного консультирования родителей с нарушениями законодательства по защите персональных данных
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ</b>			
ДОУ располагает 2 зданиями Наличие специализированных помещений: музыкального зала, физкультурного зала,	Нехватка отремонтированных помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными	Привлечение дополнительных финансовых средств из бюджета и собственных доходов на ремонт и	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности

<p>бассейна позволяет организовывать и внедрять новые педагогические технологии, зависимые от пространственных показателей</p>	<p>потребителями услуг ДОУ Отсутствие в некоторых помещениях ДОУ высокоскоростного Интернет-соединения</p>	<p>оснащение дополнительных помещений для реализации образовательной деятельности</p>	<p>воспитанников и родителей в получении образовательных услуг Недостаточность финансирования для полноценного оснащения помещений для реализации образовательной деятельности</p>
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ</b>			
<p>Современная предметно-развивающая среда ДОУ, отвечающая требованиям ФГОС ДО Наличие интерактивных досок, систем, столов, экранов, рабочих мест</p>	<p>Недостаточное финансирование ДОУ, затрудняющее внедрение цифрового образования Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций»</p>	<p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</p>	<p>Недостаточность финансирования для полноценного оснащения помещений для реализации образовательной деятельности</p>
<b>Кадровое обеспечение деятельности ДОУ</b>			
<p>Высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию Профессиональная компетентность и мобильность творческой группы коллектива Наличие педагогов-наставников</p>	<p>Наличие большого процента педагогов с переподготовкой. Наличие педагогов с синдромом профессионального выгорания Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета программ повышения квалификации Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности</p>	<p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие педагогов и детей в районных, городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях Участие педагогов в районных творческих объединениях Создание рабочих групп по передаче опыта молодым специалистам</p>	<p>Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами Изменение требований к профессионально-педагогической компетентности педагога, риск психологической неготовности к росту требований внешнего контроля</p>

	Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы		
<b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</b>			
Снижение уровня заболеваемости воспитанников Высокий уровень сохранности контингента	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии воспитанников Наличие детей с признаками СДГВ и ОВЗ Наполняемость выше нормативного количества мест в ДОУ	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих воспитательных и образовательных запросов в формате онлайн консультаций	Тенденция на рост числа детей с СДГВ и ОВЗ
<b>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b>			
Организация информационно-просветительской работы с родителями (официальный сайт ДОУ, группа ДОУ в контакте, стенды, инфозона, индивидуальное консультирование)	Низкая вовлеченность части родителей в воспитательно-образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства Принципиальный отказ части родителей от использования системы дистанционного взаимодействия	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной форму электронного общения с педагогами посредством чатов, форумов, сайтов Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях, в том числе дистанционного формата	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей
<b>Инновационная репутация ДОУ в системе образования</b>			
Высокий творческий потенциал педагогов ДОУ Трансляция передового педагогического опыта	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего ДОУ	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов

(публикация опыта работы педагогов ДОУ)			
<b>Система управления ДОУ</b>			
Компетентность управленческой команды Партнерство как стиль управления Система стимулирования кадров Положительная оценка деятельности ДОУ Большой спектр платных образовательных услуг	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Конкурентоспособное развитие ДОУ Положительная объективная оценка деятельности ДОУ районной администрацией	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов Перегрузка членов управленческой команды

### **Выводы:**

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик, создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, формирование института наставничества и передача опыта начинающим педагогам, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области ИКТ, дистанционного взаимодействия с родителями, создание условий для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей в сфере дополнительного образования, внедрение элементов технического творчества в педагогический процесс через объединение конструирования и программирования.

## IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

### 4.1. Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования

Документы	Цели	Задачи
<p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).</p> <p>Программа развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года</p>	<p>Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.</p> <p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p> <p>Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p> <p>Участие образовательной организации в профессиональных конкурсах в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 50%</p>

Стратегические цели Национального проекта «Образование» (федеральные проекты), государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025), Новой модели качества дошкольного образования ложатся в основу проектов Программы развития ГБДОУ детский сад №80 Московского района Санкт-Петербурга:

Проект *«Кадровый потенциал»* в рамках федерального проекта *«Учитель будущего»*

Проект *«Цифровой детский сад»* в рамках федеральных проектов *«Современная школа»* и *«Цифровая образовательная среда»*

Проект *«Социальные медиа»* в рамках федеральных проектов *«Цифровая образовательная среда»* и *«Поддержка семей, имеющих детей»*

Проект *«Образовательная робототехника»* в рамках федерального проекта *«Успех каждого ребёнка»*.

Стратегические цели развития системы района сформулированы в Программе развития Московского района Санкт-Петербурга и ложатся в основу проектов Программы развития ГБДОУ детский сад №80 Московского района Санкт-Петербурга:

Проект *«Кадровый потенциал»* в рамках районного вектора развития *«Развитие системы методического сопровождения, наставничества, обмена опытом и распространения лучших практик дошкольного образования для повышения качества ДО, уровня профессиональной компетентности педагогов»*

Проекты *«Цифровой детский сад»* и *«Социальные медиа»* в рамках районного вектора развития *«Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, разработка программ и механизмов дистанционного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для повышения качества и доступности ДОУ»*

Проект *«Образовательная робототехника»* в рамках в рамках районного вектора развития *«Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью использования её образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя с учетом его возможностей, уровня активности и интересов»»*.

### Стратегия развития ДОУ на период до 2025 года образования

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	<p><u>По отношению к социуму:</u> быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющим потребностям социума и государства.</p> <p><u>По отношению к детям:</u> получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями</p> <p><u>По отношению к коллективу</u> образовательного учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата</p>
<b>Цель</b> деятельности ДОУ	<p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	<p>Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Базовая и вспомогательные функции.</p> <p>Базовая функция - обеспечение высокого качества результатов образовательного процесса.</p> <p>Вспомогательные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая деятельность, обеспечивающая повышение квалификации педагогов;</li> <li>• Инновационная деятельность, обеспечивающая опережающий характер развития;</li> <li>• Воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающим социумом;</li> <li>• Диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы детей и родителей, решать их в рамках совместной работы;</li> <li>• Социальная деятельность обеспечивает социальный характер образовательного процесса;</li> <li>• Маркетинго-финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к функционированию дошкольного учреждения;</li> <li>• Управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.</li> </ul>
<b>Организационная культура</b> развития ДОУ	<p>К ценностям детского сада относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытость, поддержка и сотрудничество.</i> Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный</li> </ul>

	<p>характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инновационность.</i> Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.</li> <li>• <i>Индивидуализация.</i> Каждый участник образовательного процесса в ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.</li> <li>• <i>Преемственность.</i> Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.</li> <li>• <i>Мобильность, гибкость</i> – педагоги готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.</li> </ul> <p>Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и <i>уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДОУ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Здоровье.</i> Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса..</li> <li>• <i>Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.</i> Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными компетенциями.</li> </ul>
<p><b>Модели выпускника и педагога</b></p>	<p><i>Модель педагога детского сада (как желаемый результат):</i></p> <p><b>1. Профессионализм воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;</li> <li>• владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;</li> <li>• свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;</li> <li>• владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;</li> <li>• владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;</li> <li>• проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;</li> <li>• умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>• стимулирует активность детей в образовательной деятельности, владеет способами и средствами поддержки инициативы детей;</li> </ul>

- владеет технологиями и средствами вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс, использует в работе современные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования

## **2. Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе новаторские методики;
- умеет обобщать и знает пути распространения положительного педагогического опыта;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## **3. Личностные качества педагога:**

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью, владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей,
- креативен.

## **Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)**

- здоровьесозидающая компетентность - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;</li> <li>• произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.</li> </ul>
<b>Критерии оценки качества образовательной деятельности</b>	<p><u>Ресурсы и условия ОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база</li> <li>• Кадровый потенциал</li> <li>• Материально-техническая база</li> <li>• Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>• Управление образовательным процессом</li> <li>• Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</li> <li>• Финансово-экономическая деятельность ОУ</li> </ul> <p><u>Содержание и результаты образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность получения образования</li> <li>• Реализуемые образовательные программы</li> <li>• Методическая работа ОУ</li> <li>• Инновационная деятельность ОУ</li> <li>• Социально-психологическое сопровождение</li> <li>• Результативность образовательного процесса</li> <li>• Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг</li> </ul>
<b>Образовательная программа</b>	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 80, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Принята на заседании Педагогического совета от 01.12.2015, утверждена приказом заведующего от 09.12.2015. (с изменениями от 30.05.2018)
<b>Управление и внешние связи ДОУ</b>	Управление ДОУ осуществляется по принципу коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом ОО является заведующий ДОУ. Коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание работников ОО. Создан Совет родителей <u>Социальные партнеры ДОУ:</u> ИМЦ Московского района, Образовательные учреждения района, городская поликлиника № 31, театр «Волшебный мандарин», Центр физкультуры и спорта Московского района
<b>Финансирование ДОУ</b>	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности (реализация дополнительных образовательных программ)
<b>Имиджевая характеристика</b>	Учреждение позиционирует себя как современный детский сад, входящий в десятку лучших дошкольных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

## 4.2. Ключевые цели и задачи Программы развития ДОУ

Программа развития является авторским инструментом ДОУ по достижению целей государственной политики в сфере образования. Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива ДОУ для достижения желаемых результатов.

### Цель и задачи программы развития

**Цель:** развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей его профессиональному, творческому и личностному развитию, создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего успех в современном мире, реализация современных механизмов дистанционного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования, создание условий для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

### Задачи Программы развития

Проекты	Задачи
<b>Кадровый потенциал</b>	Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов Систематизация работы по формированию института наставничества для начинающих педагогов, включающего различные формы поддержки и сопровождения
<b>Цифровой детский сад</b>	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области ИКТ, онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий
<b>Социальные медиа</b>	Создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате
<b>Образовательная робототехника</b>	Современный подход к внедрению элементов технического творчества в педагогический процесс через объединение конструирования и программирования Создание условий для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации его познавательной деятельности, демонстрации его успехов

## V. ПРОЕКТЫ И ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Проект 1 «Кадровый потенциал»</b>	
Проект (наименование проекта, сроки реализации)	Проект «Кадровый потенциал», срок реализации 01.01.2021-31.12.2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОУ	В рамках федерального проекта «Учитель будущего» и «Новые возможности для каждого», в рамках вектора развития системы района «Развитие системы методического сопровождения, наставничества, обмена опытом и распространения лучших практик дошкольного образования для повышения качества ДО, уровня профессиональной компетентности педагогов»
Опыт работы ДОУ	ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, коллектив стабилен В течение последних 3-х лет значительная часть педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом «Педагог» Педагоги и воспитанники ДОУ побеждали в конкурсах в течение 2016-2020 гг. В ДОУ ведется контроль за своевременным повышением квалификации, аттестации, образованием и переподготовке сотрудников
Выявленные проблемы ДОУ	Наличие педагогов ДОУ после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования В профессиональных конкурсах, различных районных и городских мероприятиях участвует лишь незначительная часть педагогов Наличие молодых педагогов, нуждающихся в особой системе методической поддержки Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей
<i>Цель проекта</i>	Развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей его профессиональному, творческому и личностному развитию
<i>Задачи проекта</i>	Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов Систематизация работы по формированию института наставничества для начинающих педагогов, включающего различные формы поддержки и сопровождения
<i>Ожидаемые результаты</i>	100 % педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства 100% педагогов ДОУ имеют опыт участия в районных и городских мероприятиях В ДОУ разработана и реализуется модель непрерывного профессионального роста педагогов В ДОУ разработана система наставничества, самообразования и методической помощи педагогам

Дорожная карта проекта «Кадровый потенциал»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников ДОУ, составление плана повышения квалификации	2021-2023	Зам. зав. по УВР	Бюджетное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов ДОУ Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.
Участие педагогов в районных творческих группах, в том числе музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов	2021-2025	Педагоги ДОУ		Не менее 50% от всего педагогического состава
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их деятельности	2021-2025	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель		Обновление локальных нормативных актов по кадровой политике ДОУ, а также локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов
Участие педагогов в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня в очном и дистанционном формате	2021-2025	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель		100% педагогов ДОУ имеют опыт участия в районных и городских мероприятиях
Участие педагогов в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня	2021-2025	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель		Более 50 % педагогов ДОУ имеют опыт участия в районных и городских конкурсах, есть призеры

<b>Проект 2 «Цифровой детский сад»</b>	
Проект (наименование проекта, сроки реализации)	Проект «Цифровой детский сад», срок реализации 01.01.2021-31.12.2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОУ	В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» В рамках районного вектора развития образования «Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, разработка программ и механизмов дистанционного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для повышения качества и доступности ДОУ»
Опыт работы ДОУ	В период с 2015-2020 годы в ДОУ 90 % педагогов прошли курсы повышения ИКТ В ДОУ есть база для внедрения проекта: 3 Интерактивных системы Mimio, 3 мультимедийные системы «Интошка», 4 проектора и 4 экрана, ноутбуки в каждой группе, 2 цифровые лаборатории В ДОУ функционирует и постоянно обновляется официальный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте» Для обеспечения информационно-методической поддержки и электронного документооборота активно используется электронная почта Для планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ведется электронный табель
Выявленные проблемы ДОУ	Недостаточное финансирование ДОУ, затрудняющее внедрение цифрового образования во всех группах Отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций»
Цель проекта	Создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего успех в современном мире
Задачи проекта	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области ИКТ, онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий
Ожидаемые результаты	В ДОУ создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования 100 % педагогов владеют «цифровыми компетенциями» 100% педагогов обеспечены ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования

Дорожная карта проекта «Цифровой детский сад»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2021	Зам. заведующего по УВР  Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ, онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий	2021-2022			100% педагогов обучены по различным программам в области ИКТ, современных методик, онлайн сервисов
Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2021-2025	Зам. заведующего по УВР Старший воспитатель Проектная группа		Модель современной цифровой образовательной среды детского сада Обеспеченность высокоскоростным Интернет-соединением
Приобретение компьютерной техники и ТСО необходимой для образовательной, игровой деятельности и дополнительного образования	2021-2024	Заведующий Зам. заведующего по УВР		Приобретение нового оборудования и средств обучения осуществлено в полном объеме

Планирование и подготовка мероприятий проекта, направленных на его практическое внедрение (2-3 мероприятия в годовом плане в соответствии с задачами проекта)	2022-2024	Зам. заведующего по УВР  Старший воспитатель Проектная группа		Реализация мероприятий проекта согласно годового плана
Планирование и подготовка мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов	2024-2025			Реализация мероприятий проекта согласно годового плана
Анализ результатов и выполнения задач проекта	2025	Заведующий Зам. заведующего по УВР		Отчет о самообследовании Публичный доклад

### Проект 3. Социальные медиа

Проект (наименование проекта, сроки реализации)	Проект «Социальные медиа» срок реализации 01.01.2021-31.12.2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОУ	В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» В рамках районного вектора развития образования «Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, разработка программ и механизмов дистанционного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для повышения качества и доступности ДОУ»
Опыт работы ДОУ	90 % педагогов прошли курсы повышения ИКТ Педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (тематические мультимедийные презентации, обучающие интерактивные игры) Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения родителей (мастер-классы, консультации, создание видео-фильмов и другое) в период самоизоляции В ДОУ функционирует и постоянно обновляется официальный сайт, а также группа в социальной сети «Вконтакте»
Выявленные проблемы ДОУ	Значительная часть педагогов недостаточно компетентны в области цифровых технологий для взаимодействия с родителями Отсутствие мотивации для освоения новых цифровых технологий

Цель проекта	Реализация современных механизмов дистанционного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования
Задачи проекта	Создание единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате Формирование позитивных, доверительных взаимоотношений между детским садом и семьей
Ожидаемые результаты	100 % родителей вовлечены в процесс обучения и развития собственного ребенка В каждой группе ДООУ созданы условия для диалога, обмена опытом, мнениями 100 % родителей знакомы с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в ДООУ 100% родителей принимают участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях в дистанционном формате

#### Дорожная карта проекта «Социальные медиа»

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта Подготовка нормативной базы	2021	Зам. заведующего по УВР	Бюджетное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг	Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Изучение практического опыта коллег в области использования информационных технологий и в частности социальных сетей в качестве форм работы с родителями	2021	Зам. заведующего по УВР		Реализация мероприятий проекта согласно годового плана Мастер-классы, семинары практикумы

Выбор информационной площадки, контента, дизайна, правил ведения групп и чатов	2021-2024	Зам. заведующего по УВР Педагоги		Во всех группах созданы онлайн группы и чаты с постоянно обновляемым контентом, оригинальным дизайном, с обратной связью от всех участников образовательных отношений
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)	2022-2025	Зам. заведующего по УВР Педагоги		Активное участие всех участников образовательного процесса в районных и городских конкурсах и мероприятиях в дистанционном формате
Анализ результатов и выполнения задач проекта	2025	Зам. заведующего по УВР		Отчет о самообследовании Публичный доклад

#### Проект 4. Образовательная робототехника

Проект (наименование проекта, сроки реализации)	Проект «Образовательная робототехника» срок реализации 01.01.2021-31.12.2025 гг.
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ДОУ	В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» В рамках районного вектора развития образования «Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью использования её образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя с учетом его возможностей, уровня активности и интересов».
Опыт работы ДОУ	В ДОУ организована и успешно функционирует система дополнительного образования в различных направлениях Ведется закупка оборудования для организации программы по «Образовательной робототехнике» 2 педагога ДОУ направлены на обучение по программе «Конструирование и робототехника»
Выявленные проблемы ДОУ	Отсутствие специально оборудованного помещения для проведения дополнительных услуг технической направленности Отсутствие дополнительных образовательных программ технической направленности
Цель проекта	Создание условий для более полного удовлетворения разнообразных интересов

	детей и их семей в сфере дополнительного образования			
Задачи проекта	Современный подход к внедрению элементов технического творчества в педагогический процесс через объединение конструирования и программирования Создание условий для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации его познавательной деятельности, демонстрации его успехов			
Ожидаемые результаты	Программа «Образовательная робототехника» входит в спектр дополнительных образовательных услуг ДОУ			
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Изучение запросов родителей в вопросах организации дополнительного образования детей	2021	Зам. заведующего по УВР	Бюджетное финансирование (субсидии на выполнение	Проведено анкетирование родителей по организации дополнительного образования в ДОУ
Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в ДОУ с целью определения специального помещения для проведения занятий по образовательной робототехники	2021	Заведующий Зам. заведующего по УВР	государственног о задания) Финансовые средства от платных услуг	Наличие специально оборудованного помещения в ДОУ для организации и проведения дополнительной программы «Образовательная робототехника»
Закупка оборудования, необходимый ремонт и оснащение помещения для занятий	2021-2022	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ	Бюджетное финансирование (субсидии на выполнение	Приобретение нового оборудования и средств обучения осуществлено в полном объеме
Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов в области образовательной робототехники	2021-2022	Зам. заведующего по УВР	государственног о задания) Финансовые средства от платных услуг	Педагоги, планирующие заниматься проведением робототехники в ДОУ, прошли курсы повышения квалификации в области образовательной робототехники
Апробация современных наборов робототехники во время совместной образовательной деятельности	2022	Зам. заведующего по УВР	Бюджетное финансирование (субсидии на	Реализация мероприятий проекта согласно годового плана

в рамках образовательной программы ДОУ			выполнение государственног о задания) Финансовые средства от платных услуг	
Разработка дополнительной образовательной программы «Образовательная роботехника»	2022-2025	Зам. заведующего по УВР		Утверждение дополнительной образовательной программы «Образовательная роботехника»
Анализ результатов и выполнения задач проекта	2025	Заведующий Зам. заведующего по УВР	Образовательная роботехника входит в спектр дополнительных образовательных услуг ДОУ	

## VI. Управление и отчетность по Программе развития

### Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Кадровый потенциал	Общее собрание сотрудников Педагогический Совет Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	ежегодно	Заведующий Федорова Надежда Александровна Заместитель заведующего по УВР Сячина Юлия Александровна
Цифровой детский сад	Общее собрание сотрудников Педагогический Совет Родительские собрания Публичный доклад Отчет самообследования	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР Сячина Юлия Александровна
Социальные медиа	Педагогический Совет Презентации на родительских собраниях Публичный доклад	1 раз в год	Заведующий Федорова Надежда Александровна
Образовательная робототехника	Педагогический Совет Родительские собрания Публичный доклад Отчет самообследования	2 раза в год	Заместитель заведующего по УВР Сячина Юлия Александровна Ответственный за организацию платных образовательных услуг Короткова Маргарита Владимировна

## VII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.

№	Объект финансирования	2021 (тыс. руб.)			2022 (тыс. руб.)			2023 (тыс.руб.)			2024 (тыс.руб.)			2025 (тыс. руб)		
		Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	70185,9	-	<b>70185,9</b>	<b>73885,9</b>	-	<b>73885,9</b>	<b>77580,2</b>	-	<b>77580,2</b>	<b>81459,2</b>	-	<b>81459,2</b>	<b>85532,2</b>	-	<b>85532,2</b>
2.	Целевые субсидии	112,8	-	<b>112,8</b>	182,7	-	<b>182,7</b>	<b>191,8</b>	-	<b>191,8</b>	<b>201,4</b>	-	<b>201,4</b>	<b>211,5</b>		<b>211,5</b>
3.	Платные услуги	-	5327,7	<b>5327,7</b>	-	5327,7	<b>5327,7</b>		<b>5327,7</b>	<b>5327,7</b>		<b>5327,7</b>	<b>5327,7</b>		<b>5327,7</b>	<b>5327,7</b>
	<b>ИТОГО</b>	-	-	<b>75714,6</b>	-	-	<b>79414,6</b>			<b>83099,7</b>			<b>86988,3</b>			<b>91071,4</b>