

# Программа «ЭРУДИТ»-

Игровые упражнения на развитие памяти, внимания, логики, мышления и речи детей дошкольного возраста



Преподаватель-  
Чекмарева  
Лариса  
Владимировна

# Основная методика, используемая на занятиях - МНЕМОТЕХНИКА



Мнемотехника (от греч. искусство запоминания) - набор приёмов, которые облегчают запоминание необходимой информации, а также помогают увеличить объём памяти.

# *Мнемотехника помогает детям:*

- Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы;
- Перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот;
- Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина — завершение);
- Обогащает словарный запас;
- Помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение;
- Развивает фантазию;
- Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.

*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».*

*К. Д. Ушинский*



**Мнемотехника** помогает упростить для детей процесс непосредственно-образовательной деятельности. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

**Актуальность** мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

**Суть** мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотехника строится по принципу от простого, к сложному.

И её можно разделить на следующие этапы:

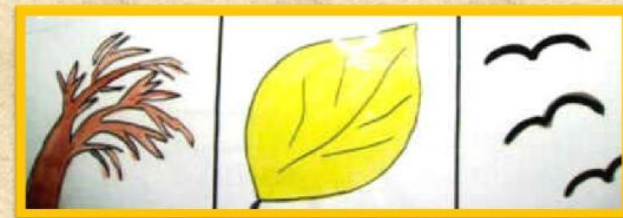
**1 этап:** Работа с мнемоквадратами (символами).

**2 этап:** Работа с мнемодорожками.

Учим детей «читать» простые схемы из 2 – 4 символов,

а так же учим детей «читать» простые предложения из 2-3 слов без предлогов и союзов.

**3 этап:** Работа с мнемотаблицами.



- Мнемоквадраты

- Мнемодорожки

- Мнемотаблицы



# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- Дыхательная гимнастика для настройки и привлечения внимания
- Упражнения для развития слухового и зрительного внимания
- Упражнения на запоминание
- Физминутка (нейросенсорные упражнения, пальчиковая гимнастика, запоминание в движении, мышечная память)
- Упражнения для развития мышления
- Работа с мнемодиаграммами

# Дыхательная гимнастика для настройки и привлечения внимания

- Дыхательная гимнастика  
Очень важно начинать занятие с обогащения головного мозга кислородом.



- Игра «Покажи как»  
Игра направлена на «включение» внимания у детей и настройку на работу в группе.
- Покажи как : умываешься, моешь руки , спишь ,ешь , чистишь зубы.

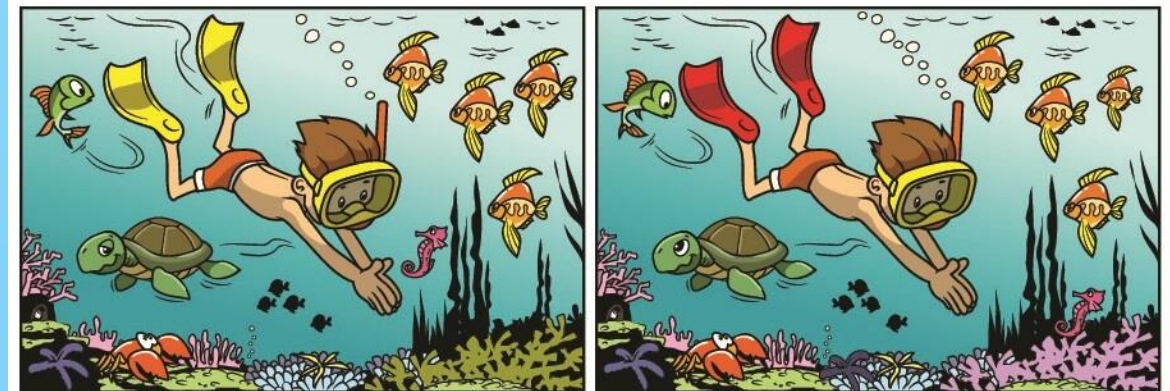


# Зрительное внимание

## Кто где спрятался?



## Найди отличия





# Упражнения на запоминание

Придумывание истории по картинкам

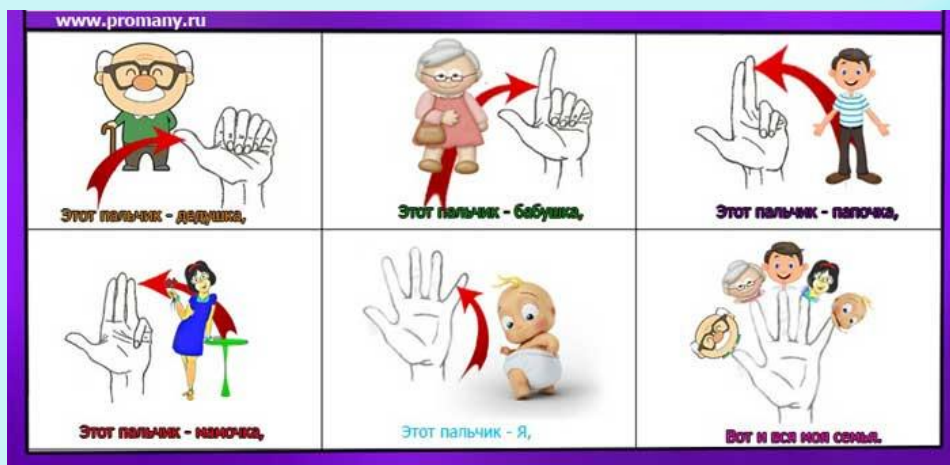


Парные картинки



# Физминутка

## Пальчиковая гимнастика



## Кинезиологические упражнения



## Нейроупражнения для рук



# Логическое мышление

Блоки Дьенеша



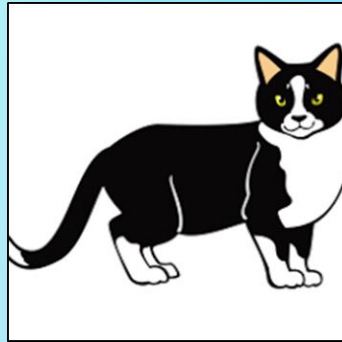
Четвертый лишний


















Игры с палочками



# Мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы



 Ходит	 осень	 в нашем парке,
 дарит	 осень	 всем подарки:
 Бусы красные	 рябине,	 фартук розовый
 осинке.	 Зонтик жёлтый	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

На наших занятиях - весело и интересно!



До скорой встречи!!!