

**Мониторинг материально-технической базы
ГБДОУ д/с №80 Московского района Санкт-Петербурга**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Соответствие	Примечание
Пулковское шоссе, 34/2, Дунайский проспект, 7/5, ул. Фёдора Котанова, 3/3				
Предметно – пространственная среда групп и ДОУ	Соответствие санитарно – эпидемическим правилам и нормам СанПиН СП 2.4.3648-20	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование основных помещений соответствует возрасту детей; - изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека (имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность); - столы и стулья установлены по числу детей в группах; - стулья и столы одной группы мебели и промаркированы; - подбор мебели для детей проведен с учетом роста детей; - рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона; - материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств; - игрушки безвредные для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие безопасность, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. 	Соответствует во всех группах и помещениях ДОУ	
	Соответствие Правилам противопожарного режима в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - расстановка мебели и оборудования в помещениях ДОУ и группе не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения; - в коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности - эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбура и лестницы не загромождены какими-либо предметами и оборудованием; - в помещениях, связанных с пребыванием детей, ковры, паласы, ковровые дорожки жестко прикреплены к полу; для отделки стен и потолков путей эвакуации не используются горючие материалы; - без присмотра не оставляются включенные в сеть электроприборы; - все помещения детского учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; - приборы, принадлежности, пособия в помещениях хранятся в шкафах, на стеллажах - не применяются предметы оформления помещений, декорации и сценическое оборудование, изготовленное из горючих синтетических материалов, искусственных тканей; 	Соответствует	

Кабинет педагога-психолога	Оснащенность кабинетов для организации коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Детские столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете. - Рабочий стол, взрослый стул. - Шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы - Технические средства обучения (наличие системы звукозаписи и звуковоспроизведения); - материалы и пособия для индивидуальной работы с детьми; - диагностические материалы; - пособия для развития психических процессов; 	Оборудование кабинета оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы	
Физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка	Условия для физкультурно – спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> наличие физкультурных залов; спортивных площадок; бассейнов - оборудования для развития основных видов движений; - пособий для проведения подвижных игр - атрибутов для проведения эстафет и соревнований для праздников и развлечений 	Условия соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы	В здании на Пулковском шоссе, 34/2 отсутствует бассейн
Музыкальный зал	Условия для организации музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> наличие: музыкального зала; - пианино; - синтезаторы; - музыкальные центры; - проекторы; - детские музыкальные инструменты, в том числе для детского оркестра; - театральные атрибуты 	Условия соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы	
Прогулочные площадки	Условия для физической активности и игровой деятельности детей на прогулке	<ul style="list-style-type: none"> - наличие прогулочных площадок на каждую группу; - наличие теневых навесов; - наличие малых архитектурных форм на игровых участках; - наличие выносного игрового материала для организации всех видов детской деятельности; 	Условия соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы	
Предметно – пространственная среда групп	Соответствие эстетическим требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - подобрано в соответствии с общей направленностью работы группы, ДОУ - среда не перенасыщена материалами 	Соответствует	
	Соответствие принципу необходимости и достаточности для реализации Программы ДО	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование и оснащение предметно-развивающей среды в группе и ДОУ решает задачи воспитания, развития и обучения детей; - обеспеченность техническим и компьютерным оборудованием рабочие места, наличие рабочих мест педагогов, цифровые информационные носители (диски, флэшки) 	Соответствует	
Средства обучения и воспитания детей	Обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое оснащение образовательного процесса; - программно-методическое обеспечение по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие. 	Соответствует	

	оснащением	-методические пособия по пяти направлениям образовательной программы: познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; социально – коммуникативное; физическое развитие.		
Учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	Реализация образовательной программы ДОУ	- наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования;	Учебно-методическое оснащение достаточно для эффективной реализации программы, соответствует целям и задачам программы ДОУ	Недостаточное учебно-методическое оснащение в корпусе №3 (запланирована закупка в 2023-2024 году)
Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	Использование современных ИКТ	- разработаны электронные методические пособия, рекомендации, ресурсы, позволяющие осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса; - система мониторинга в учреждении имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты позволяющие осуществлять сбор, обработку и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга; -разработаны электронные образовательные (методические) ресурсы, позволяющие осуществлять сетевое взаимодействие педагогов между собой, педагогов с администрацией ДОУ, работников учреждения и родителей, активно используется сайт учреждения, социальные сети, мессенджеры	Позволяет оптимально решать задачи воспитания, развития и обучения детей Обеспеченность техническим и компьютерным оборудованием	